

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт естественных наук**

**Кафедра лабораторной диагностики, анатомии и физиологии**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор Института естественных наук**

**Гаврик С. Ю.**

« 17 » 01 2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Латинский язык в биологической и медицинской номенклатуре с  
основами фармакологии и фитотерапии**

**По направлению подготовки - 06.03.01 Биология**

**Профиль подготовки - Биомедицина и лабораторная диагностика**

**Квалификация выпускника - бакалавр**

**Форма обучения - очная, очно-заочная**

**Курс - 1 (1, 2-й семестр), 1 (1,2-й триместр)**

**Луганск, 2025**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль: Биомедицина и лабораторная диагностика очной и очно-заочной форм обучения.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. № 920 и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменением); Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 22 мая 2017 г. № 432н; Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 16 сентября 2022 г. № 561н.

#### СОСТАВИТЕЛИ:

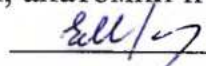
доцент кафедры лабораторной диагностики, анатомии и физиологии  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат медицинских наук **Никитенко Наталья Александровна**

Утверждена на заседании кафедры лабораторной диагностики, анатомии и физиологии

Протокол от « 18 » 12 20 24 г. № 9

Заведующий

кафедрой лабораторной диагностики, анатомии и физиологии


 Е. М. Климочкина

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института естественных наук

Протокол от « 13 » 01 20 25 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии

Института естественных наук

 С. Н. Несторенко

#### СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

« 17 » 01 20 25 г.

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины является формирование у студентов навыков применения латинской терминологии в биологии, лабораторной диагностике и медицине для дальнейшего использования в области дисциплин естественнонаучного цикла.

### **Задачи дисциплины**

1. Научить студентов анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
2. Развить навыки понимания и редактирования латинских текстов профессионального содержания;
3. Использовать на практике основные латинские термины, применяемые в биологии и медицине.
4. Овладеть основами теории, концепциями и принципами клеточной биологии, биохимии, биофизики, молекулярной биологии, вирусологии, микробиологии с помощью латинской терминологии в избранной деятельности.
5. Расширить общепрофессиональную языковую подготовку выпускника для практической деятельности в области биомедицины и лабораторной диагностики.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Латинский язык в биологической и медицинской номенклатуре с основами фармакологии и фитотерапии» относится к вариативной части учебного плана программы бакалавриата и ориентирует на получение знаний терминологии, основных теорий, концепций и принципов, применяемых в практической деятельности биолога.

Необходимыми условиями для усвоения учебной дисциплины являются

**знания:** основ, принципов правописания, чтения и методологии применения русского и иностранного языков в учебе и повседневной жизни;

**умения:** анализировать и применять полученные знания на практике и при изучении других дисциплин, а также, для решения актуальных практических задач в области биомедицины;

**навыки:** практического применения языковых основ для грамотного использования биологических и медицинских терминов.

Содержание дисциплины является логическим продолжением ряда дисциплин школьного курса русского и иностранного языка, дисциплин учебного плана бакалавриата: «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Зоология», «Ботаника», «Анатомия человека», «Основы фармакологии», «Основы патологии», «Общая биология», «Микробиология и вирусология».

Полученные знания подготавливают биолога к дальнейшей теоретической и практической деятельности.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
<b>Общепрофессиональные</b>		
<b>ОПК-5.</b> Способен применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования	<p><b>ОПК-5.1.</b> Знает принципы современной биотехнологии, приемы генетической инженерии, основы нанобиотехнологии, молекулярного моделирования;</p> <p><b>ОПК-5.2.</b> Умеет оценивать и прогнозировать перспективность объектов своей профессиональной деятельности для биотехнологических производств;</p> <p><b>ОПК-5.3.</b> Владеет приемами определения биологической безопасности продукции биотехнологических и биомедицинских производств.</p>	<p><b>Знает:</b> основы латинской грамматики для понимания и профессионального использования биологических и медицинских терминов на латинском языке; страноведческую информацию относительно истории, географии и практического применения латинского языка.</p> <p><b>Умеет:</b> сочетать основные лексические единицы и основные словообразовательные модели; грамматически правильно, стилистически корректно переводить с латинского языка на русский и с русского на латинский термины, выражения, названия и тексты биологического и медицинского характера.</p> <p><b>Владеет навыками:</b> методологического планирования эксперимента и способами минимизации ошибок исследования.</p>
<b>Профессиональные</b>		
<b>ПК-3.</b> Способен к планированию, проведению профессиональных, лечебно-профилактических мероприятий, проведению и проектированию методических основ лабораторных биологических исследований,	<p><b>ПК-3.1.</b> Знает методологию проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, типы</p>	<p><b>Знает:</b> основы биологической и медицинской терминологии; Основы латинской грамматики для понимания и профессионального использования</p>

<p>клинической лабораторной диагностики с использованием современной аппаратуры, в том числе с применением цифровых технологий</p>	<p>современной аппаратуры, в т.ч с использованием цифровых технологий, рекомендации по проведению комплекса лечебно-профилактических мероприятий и клинических лабораторных исследований</p> <p><b>ПК-3.2.</b> Умеет использовать математический аппарат и программное обеспечение для автоматизации эксперимента, хранения, анализа и представления биологической информации; применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований; применять экспериментальные методы работы с различными биологическими объектами, используя современную аппаратуру в т.ч с использованием цифровых технологий</p> <p><b>ПК-3.3.</b> Владеет методами проектирования анализа достоверности и оценки перспективности результатов проведенных экспериментов и наблюдений; опытом обобщения и анализа научной и научно-технической информации, в т.ч. с использованием цифровых технологий; методологией генерации новых идей и методических решений, методами проведения санитарно-</p>	<p>биологических и медицинских терминов на латинском языке; основы биологической и медицинской терминологии; правила чтения латинских терминов, словосочетаний, коротких предложений, фонетику и морфологию; правила чтения латинских терминов, биологических объектов, словосочетаний, коротких предложений, фонетику и морфологию.</p> <p><b>Умеет:</b> применять на практике методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, животных, растений и микроорганизмов на латинском языке; приобретать дальнейшие новые знания по дисциплине самостоятельно, пользоваться специальной справочной литературой; применять полученные знания для решения актуальных практических задач в области биомедицины; использовать различные приемы и лингвистические методы в практической деятельности.</p> <p><b>Владеет навыками:</b> анализа, обобщения и оформления результатов научного исследования, публичным представлением результатов выполненных научных исследований; планирования исследований в профессиональной деятельности в научной</p>
--	---	---

	эпидемиологических мероприятий.	сфере; базовыми композиционно-речевыми формами (описание, сообщение, рассуждение) и их смешанными разновидностями; различными видами техники чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и ориентирующим); основной латиноязычной терминологией специальности.
<p><b>ПК-4.</b> Способен применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов, в клинических диагностических отделениях, в лечебно-диагностических центрах</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> Знает основные принципы, на которых базируются современные биологические и биомедицинские производства; клинко-лабораторные исследования, основные методы мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов; принципы проведения мониторинговых работ и организации мероприятий по охране природной среды; методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов</p> <p><b>ПК-4.2.</b> Умеет использовать экологическое законодательство РФ; нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов; порядок учета данных и составления отчетности по</p>	<p><b>Знает:</b> основы латинского языка в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из медицинских и биологических литературных источников; языковые нормы, естественный темп говорения, связность, логичность, содержательность, четкость.</p> <p><b>Умеет:</b> формулировать обоснованные выводы на основании полученного материала.</p> <p><b>Владеет навыками:</b> выбора и обоснования оптимальных методов лабораторной и инструментальной диагностики, адекватных задачам исследования; Применения полученных языковых знаний на практике; профессионального оформления и представления результатов научно-исследовательских работ.</p>

	<p>охране окружающей среды; правила охраны окружающей среды, промышленной и специальной безопасности.</p> <p><b>ПК-4.3.</b> Владеет: методами планирования работы, определяет границы территорий и объектов мониторинга поднадзорных территорий; организует мониторинг поднадзорных территорий с применением природоохранных биотехнологий.</p>	
<b>Универсальные</b>		
<p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>УК-4.1.</b> Выстраивает коммуникативные процессы на основе литературных норм и требований к устной и письменной формам коммуникации на русском и иностранном (ых) языке (ах)</p> <p><b>УК-4.2.</b> Применяет требования к осуществлению деловой коммуникации в устной форме на русском и иностранном (ых) языке (ах)</p> <p><b>УК-4.3.</b> Применяет требования к осуществлению деловой коммуникации в письменной форме на русском и иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p><b>Знает:</b> страноведческую информацию относительно истории, географии и практического применения латинского языка; основы латинского языка в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из медицинских и биологических литературных источников; языковые нормы, естественный темп говорения, связность, логичность, содержательность, четкость; основные способы сочетаемости лексических единиц и основные словообразовательные модели;</p> <p><b>Умеет:</b> выписывать медицинские рецепты; анализировать и понимать латинскую терминологию в научной литературе;</p>

		<p>вести беседу, аргументированную дискуссию, используя соответствующие лексические единицы и клише, и другие необходимые средства выражения фактической информации, оценки и отношения к предмету речи; пользоваться двуязычными и одноязычными словарями и другим справочным материалом; применять полученные биологические знания при проведении научных исследований в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеет навыками:</b> внедрения в науку и практику методов, направленных на охрану окружающей среды и здоровья населения; альтернативными методами, позволяющими обойтись без использования животных; понимания сущности и внутренней природы патологии по латинским терминам и названиям; проведения лингвистического анализа, приемами лингвистического анализа латинских терминов и текстов.</p>
--	--	---

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма
	1-й курс 1, 2-й семестр	1-й курс 1, 2-й триместр
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>5 з.е./180 часов</b>	<b>5 з.е./180 часов</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:</b>	<b>58</b>	<b>20</b>
Лекции	24	10



Семинарские занятия	-	-
Практические занятия (в том числе интерактив)	<b>34</b>	<b>20</b>
Лабораторные работы	-	-
Контроль	27	12
КСР	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i> )	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>95</b>	<b>138</b>
Итоговая аттестация	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

### Модуль/Тема 1.

#### Введение

Краткая история латинского языка. История развития латинского языка и медицинской терминологии. Алфавит. Буквы и буквосочетания. Основные направления и задачи дисциплины, понятия медицинской терминологии и этапы ее развития. История античной медицины, латинского и древнегреческого языков и их роль в становлении и развитии медицинской терминологии.

#### Фонетика и орфография

Гласные. Согласные. Слогораздел. Количество слогов.

#### Правила ударения

Важнейшие фонетические законы (регрессивная ассимиляция согласных, редукция краткого гласного). Ознакомление с произношением и чтением гласных, согласных, дифтонгов, диграфов и других буквосочетаний.

### Модуль/Тема 2.

#### Имя существительное, 1-е склонение

Грамматические категории латинских существительных, принципы изменения существительных по падежам. Словарные формы существительных, типы склонения и рода существительных. Существительные 1-го склонения.

Латинизированные греческие существительные на -е.

Правила образования и перевода грамматической конструкции с несогласованным определением.

Грамматические конструкции с несогласованным определением.

Анатомическая и фармацевтическая терминология существительных 1-го склонения.

#### Существительные 2-го склонения

Несогласованное определение. Греко-латинские дублеты.

### **Модуль/Тема 3.**

#### **Третье склонение существительных**

Равносложные и неравносложные существительные. Выделение основы существительных 3-го склонения. Словарная форма существительных 3-го склонения. Род имени существительного 3-го склонения. Исключения из правил о роде существительных 3-го склонения. Падежные окончания. Особенности склонения некоторых групп существительных 3-го склонения. Согласование прилагательных первой группы с существительными 3-го склонения. Анатомическая и фармацевтическая терминология существительных 3-го склонения. Лексический минимум.

#### **Четвертое склонение существительных**

Существительные 4-го склонения. Словарная форма. Падежные окончания. Исключения из правила о роде 4-го склонения. Анатомическая и фармацевтическая терминология существительных 4-го склонения. Лексический минимум. Перевод рецептов с применением освоенной фармацевтической терминологии и оформление их по заданному образцу.

#### **Пятое склонение существительных**

Существительные 5-го склонения. Словарная форма. Падежные окончания. Анатомическая и фармацевтическая терминология существительных 5-го склонения. Профессиональные выражения. Лексический минимум.

### **Модуль/Тема 4.**

#### **Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов**

Понятие «частотный отрезок». Правописание частотных отрезков и орфография медицинского термина. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов. Латинские названия лекарственных веществ и препаратов.

### **Модуль/Тема 5.**

#### **Имя прилагательное**

Прилагательные 1 группы. Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Грамматические категории.

#### **Склонения прилагательных**

Общие сведения о склонении. Типы склонения. Образование множественного числа. Степени сравнения прилагательных.

### **Модуль/Тема 6.**

#### **Прилагательные второй группы (3-го склонения)**

Родовые окончания первой, второй, третьей подгруппы. Особенности склонения. Согласование и склонение прилагательных второй группы с существительными 1, 2 и 3-го склонений. Лексический минимум прилагательных 3-го склонения: анатомическая и фармацевтическая терминология.

## **Модуль/Тема 7.**

### **Степени сравнения прилагательных**

Три степени сравнения прилагательных: положительная, сравнительная и превосходная. Особенности в образовании и употреблении степеней сравнения. Перевод рецептов с применением освоенной фармацевтической терминологии и оформление их по заданному образцу.

## **Модуль/Тема 8.**

### **Имя числительное**

Числительные – приставки в анатомических и фармацевтических терминах. Приставки в анатомических, фармацевтических и клинических терминах, с числительными-наречиями. Употребление латинских греческих числительных в качестве первого компонента сложного слова в медицинской терминологии, в рецептуре.

### **Наречия в медицинской терминологии**

Наречия, употребляемые в медицинской терминологии. Лексический минимум. Перевод рецептов с применением освоенных наречий и оформление их по заданному образцу.

## **Модуль/Тема 9.**

### **Словообразование**

Образование сложных прилагательных. Наречие. Образование наречий. Степени сравнения наречий. Глагол. Основные формы глагола. Спряжение глагола.

## **Модуль/Тема 10.**

Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залога. Прошедшее время изъявительного наклонения действительного залога. Причастия. Местоимения. Местоименные прилагательные. Числительные. Склонение числительных. Предлоги и союзы. Латинские приставки и их значение. Греческие терминологические элементы в биологической и медицинской номенклатуре.

## **Модуль/Тема 11.**

### **Предлоги и союзы в фармацевтической терминологии**

Предлоги и союзы, употребляемые в фармацевтической терминологии. Лексический минимум. Перевод рецептов с применением освоенных предлогов и союзов и оформление их по заданному образцу.

### **Синтаксис**

Главные члены простого предложения. Порядок слов в предложении. Синтаксис страдательной конструкции. Чтение и составление латинских диагнозов.

### **Основы латинской биологической и медицинской номенклатуры**

Названия основных таксономических категорий (на примере микроорганизмов). Названия видов, родов. Транслитерация и грамматическое оформление медицинских терминов. Анатомические латинские термины. Микробиологические латинские термины. Фармацевтические латинские термины.

Клиническая терминология. Понятие термина и ТЭ. Основные модели построения терминов. Названия наук, разделов медицины.

## Модуль/Тема 12.

### Химическая номенклатура

Образование названий химических соединений (оксиды, кислоты, соли). Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе лекарственного средства.

### Рецептура

Важнейшие рецептурные сокращения. Правила использования рецептурных сокращений. Перевод и оформление рецептов в развернутом и сокращенном виде. Международный гимн студентов «Gaudeamus».

Общие сведения о рецепте. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта. Родительный и винительный падежи в прописях.

Латинские предлоги ad, per, cum, pro, in. Названия лекарственных форм.

Рецептурные сокращения.

## 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма
		1-й курс 1, 2-й семестр	1-й курс 1, 2-й триместр
1.	Краткий очерк истории латинского языка. Влияние латинского языка на европейские языки. Латинский язык и русская культура. Значение латинского языка в разные эпохи.	2	2
2.	ФОНЕТИКА. Латинский алфавит. Правила чтения. Произношение гласных и согласных. Дифтонги и диграфы. Долгота и краткость гласных слогов. Латинское ударение. Системы произношения.	2	2
3.	Словообразование. Способы словообразования (словосложение и аффиксация).	2	2
4.	Имя существительное: основные грамматические категории системы имени (род, число, падеж). Особенности склонения существительных среднего рода.	2	2
5.	Правило рода. Склонение греческих	2	

	слов.		
6.	Имя прилагательное. Склонение прилагательных	2	
7.	Степени сравнения. Синтетический аналитический, супплетивный способы их образования. Семантика и синтаксис прилагательных	2	
8.	Глагол. Общие сведения. Спряжения глаголов.	2	
9.	Префиксация в глагольном и именном словообразовании. Суффиксация в именной системе. Суффиксация глаголов, наречий. Семантизация суффиксов.	2	
10.	Категория времени. Соотношение видовых значений глагола с формами времени. Местоимение. Классификация местоимений по значению.	2	
11.	Синтаксис простого предложения. Главные и второстепенные члены предложения и способы их выражения.	2	
12.	Структура рецепта. Химическая номенклатура Образование названий химических соединений (оксиды, кислоты, соли). Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе лекарственного средства.	2	2
<b>ИТОГО</b>		<b>24</b>	<b>10</b>

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма
		1-й курс семестр	1-й курс 1,2-й триместр
1.	Латинский язык и русская культура. Значение латинского языка в разные эпохи.	2	2
2.	Правила чтения. Произношение гласных и согласных.	2	2
3.	Дифтонги и диграфы. Латинское ударение. Системы произношения.	2	2
4.	Имя существительное: основные грамматические категории системы имени (род, число, падеж).	2	2
5.	Особенности склонения существительных среднего рода. Правило рода. Склонение греческих слов.	2	2

6.	Имя прилагательное. Склонение прилагательных	2	2
7.	Степени сравнения. Семантика и синтаксис прилагательных	2	2
8.	Глагол. Спряжения глаголов.	2	2
9.	Категория времени. Соотношение видовых значений глагола с формами времени.	2	
10.	Местоимение. Классификация местоимений по значению.	2	
11.	Способы словообразования (словосложение и аффиксация).	2	2
12.	Префиксация в глагольном и именном словообразовании.	2	
13.	Суффиксация в именной системе.	2	
14.	Суффиксация глаголов, наречий.	2	
15.	Семантизация суффиксов.	2	
16.	Главные и второстепенные члены предложения и способы их выражения.	2	
17.	Структура рецепта.	2	2
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>20</b>

#### 4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов			
			Очная форма		Очно-заочная форма	
			1-йкурс	1,2 -й семестр	1-йкурс	1,2 -й триместр
1.	Краткий очерк истории латинского языка. Влияние латинского языка на европейские языки. Латинский язык и русская культура. Значение латинского языка в разные эпохи.	Написание реферата. Подготовка презентации.		6		10
2.	Латинский алфавит. Правила чтения. Произношение гласных и согласных.	Выполнение заданий для самостоятельной работы по заданной теме.		6		10
3.	Структура рецепта. Правила выписывания медицинских рецептов. Латинские названия фитопрепаратов.	Выполнение заданий для самостоятельной работы по заданной теме.		8		10
4.	Имя существительное: основные грамматические	Выполнение заданий для		8		10

	категории системы имени (род, число, падеж).	самостоятельно й работы по заданной теме.		
5.	Особенности склонения существительных среднего рода. Правило рода. Склонение греческих слов.	Выполнение заданий для самостоятельной работы по заданной теме.	6	10
6.	Имя прилагательное. Склонение прилагательных.	Выполнение заданий для самостоятельной работы по заданной теме.	7	10
7.	Степени сравнения. Синтетический аналитический, супплетивный способы их образования. Семантика и синтаксис прилагательных.	Выполнение заданий для самостоятельной работы по заданной теме.	6	8
8.	Глагол. Общие сведения. Спряжения глаголов.	Выполнение заданий для самостоятельной работы по заданной теме.	6	10
9.	Категория времени. Соотношение видовых значений глагола с формами времени.	Выполнение заданий для самостоятельной работы по заданной теме.	6	10
10.	Местоимение. Классификация местоимений по значению.	Выполнение заданий для самостоятельной работы по заданной теме.	6	8
11.	Словообразование. Способы словообразования (словосложение и аффиксация).	Выполнение заданий для самостоятельной работы по заданной теме.	6	10
12.	Префиксация в глагольном и именном словообразовании.	Выполнение заданий для самостоятельной работы по заданной теме.	6	8
13.	Суффиксация в именной системе.	Выполнение заданий для самостоятельной работы по заданной теме.	6	8
14.	Суффиксация глаголов, наречий. Семантизация суффиксов.	Выполнение заданий для самостоятельной работы по заданной теме.	6	8
15.	Синтаксис простого предложения. Главные и	Выполнение заданий для самостоятельно	6	8

	второстепенные члены предложения и способы их выражения.	й работы по заданной теме.		
<b>Итого за семестр:</b>			<b>95</b>	<b>138</b>

#### **4.7. Курсовые работы**

Не предусмотрены учебным планом.

#### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением методических средств обучения и образовательных технологий.

Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы, мозговой штурм.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины.

Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практического обучения.

Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

Применяются средства мультимедиа: презентации, видео, базы ЭОР.

#### **6. Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические работы по дисциплине в различных формах: тестирование в начале практической работы по теме, заполнение таблиц, оформление и защита протоколов практических работ, защита рефератов.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы, тесты и выписывание рецептов).

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

**Баллы, которые получают студенты очной и очно-заочной форм обучения**

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
1 и 2-й семестр	
Решение задач	10
Выполнение практических работ	20
Выполнение самостоятельной работы	10
Написание рефератов, докладов	10





Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

### *а) основная литература*

1. Латинский язык. Учебник для вузов. 4-е изд. Н. Л. Кацман. М., 1996.
2. Долгушина, Л. В. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебное пособие / Л. В. Долгушина, Т. Г. Мякин. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-4437-1521-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134595.html>
3. Латинский язык : учебник / Л. Т. Леушина, Г. М. Шатров, Г. А. Чупина, П. М. Коптелов. — Томск : ТГУ, 2018. — 256 с. — ISBN 978-5-

94621-756-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148762>

4. Мирошенкова, В. И. Учебник латинского языка / Мирошенкова В. И., Федоров Н.А.. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2006. — 557 с. — ISBN 5-211-04950-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/13118.html>

5. Антонова, Н. Ю. Латинский язык для фармацевтов : учебно-методическое пособие / Н. Ю. Антонова. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141188>

6. Цисык, А. З. Латинский язык и фармацевтическая терминология : учебное пособие / А. З. Цисык. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 339 с. — ISBN 978-985-7253-10-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125410.html>

7. Панасенко, Ю.Ф. Латинский язык [Электронный ресурс] : учеб. / Ю. Ф. Панасенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435021.html>

8. Бухарина, Т.Л. Латинский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Л. Бухарина, В. Ф. Новодранова, Т. В. Михина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html>

9. Сборник заданий по латинскому языку и анатомической терминологии для самостоятельной работы студентов - медиков [Текст] : учеб. пособие /сост.: С. В. Знаменская, И. Р. Пигалева. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2015. - 156.

10. Кухарук М.Ю. Латинский язык : практикум / Кухарук М.Ю.. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 144 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66046.html>

11. Фармакология с общей рецептурой : учебное пособие / А. В. Воронков, А. В. Арлыт, И. Н. Дьякова [и др.] ; под редакцией А. В. Воронкова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 302 с. — ISBN 978-5-222-35196-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137107.html>

12. Клиническая фармакология гемостатических и антитромботических препаратов : учебно-методическое пособие / В. Г. Стуров, Г. С. Солдатова, К. Н. Сорокина, Н. В. Скворцова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2024. — 128 с. — ISBN 978-5-4437-1706-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148519.html>

13. Симонова, Н. В. Рецептура с основами латинской терминологии : учебное пособие / Н. В. Симонова. — Калуга : Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2025. — 198 с. — ISBN 978-5-88725-

781-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148515.html>

14. Уша, Б. В. Фармакология : учебник / Б. В. Уша, В. Н. Жуленко, О. И. Волкова. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2024. — 376 с. — ISBN 978-5-906371-81-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144480.html>

15. Новодранова, В. Ф. Именное словообразование в латинском языке и его отражение в терминологии. Laterculi vocum latinarum et terminorum / В. Ф. Новодранова. — Москва : Языки славянских культур, 2008. — 328 с. — ISBN 978-5-9551-0282-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru>

16. Ловчикова Н.П. Методические указания и контрольные работы по латинскому языку и фармацевтической терминологии : для студентов I курса заочного отделения фармацевтического факультета / Ловчикова Н.П., Михеева О.Т., Сайханова Г.Н.. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2011. — 67 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6061.html>

#### ***б) дополнительная литература***

1. Носачёва, М. И. Латинский язык и основы медицинской терминологии = The Latin Language and Fundamentals of Medical Terminology : учебное пособие для иностранных студентов 1-го курса билингвального отделения (English Media) медицинских вузов / М. И. Носачёва ; под редакцией Н. И. Данилиной. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-4497-0979-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106014.html>

2. Долгушина, Л. В. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебное пособие / Л. В. Долгушина, Т. Г. Мякин. — Новосибирск : НГУ, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-4437-1521-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/388376>

3. Белоусов, Ю. Б. Введение в клиническую фармакологию.- Москва: ИА, 2002.-126 с.

4. Клиническая фармакология: учебник для студентов медицинских вузов [Кукес В. Г. и др.]; под ред. акад. РАМН, проф. В. Г. Кукеса. - Изд. 4-е, перераб. и доп. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -1052 с.

5. Чернявский, М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии [Электронный ресурс] : учеб. для мед. вузов / М. Н. Чернявский. - 4-е изд., стер. - М. : "Шико", 2017. - 448 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435021.html>

6. Симонова, Н. В. Лекарственные растения Приамурья : учебное пособие / Н. В. Симонова. — Калуга : Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2025. — 435 с. — ISBN 978-5-88725-771-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148514.html>

7. Ракшина, Н. С. Фармакология : учебно-методическое пособие для СПО / Н. С. Ракшина. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 129 с. — ISBN 978-5-4488-2256-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143692.html>

8. Сайханова Г.Н. Учебное пособие по латинскому языку и основам фармацевтической терминологии : для студентов заочного отделения фармацевтического факультета / Сайханова Г.Н.. — Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2010. — 86 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/6080.html>

9. Григорьев А.В. Латинский язык. Часть I. Теория и практика : учебное пособие / Григорьев А.В., Романовская Г.А.. — Москва : Прометей, 2011. — 252 с. — ISBN 978-5-4263-0057-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/8275.html>

10. Безус, С. Н. Латинский язык : учебное пособие для вузов / С. Н. Безус, Л. Г. Денисенко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17828-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533810>

11. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 140 с. — ISBN 978-5-507-46317-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305972>

#### ***в) электронные ресурсы***

1. «КиберЛенинка» — научная электронная библиотека [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный.

2. THE LATIN LIBRARY: <http://www.thelatinlibrary.com>, свободный.

3. «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru>).

#### ***в) Интернет-ресурсы***

1. Путеводитель по медицинским ресурсам Интернета  
[http://www.nlr.ru/res/inv/ic\\_med/index.php](http://www.nlr.ru/res/inv/ic_med/index.php)

2. Русский Медицинский Сервер <http://www.rusmedserv.com/>

3. Web - медицина <http://webmed.irkutsk.ru/>
4. Медицина в Интернет <http://www.rmj.ru/internet.htm>
5. Информационно-аналитический портал РЕМЕДИУМ <http://www.remedium.ru/>
6. Регистр лекарственных средств России <http://www.rlsnet.ru/>
7. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
8. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (телевизор), банк профессионально педагогических задач.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

# 1. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения/ дополнения	Основание	Содержание изменения/ дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Климочкина Е.М.)	Директор ИЕН (Гаврик С.Ю.)